

# LỰA CHỌN NỘI DUNG VÀ TIÊU CHUẨN ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP MÔN BẮN SÚNG CHO SINH VIÊN KHÔNG CHUYÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO BẮC NINH

TS. Đỗ Hữu Trường

## Tóm tắt:

Thông qua các phương pháp nghiên cứu cơ bản tiến hành lựa chọn nội dung và xây dựng tiêu chuẩn đánh giá kết quả học tập môn học bắn súng cho sinh viên không chuyên sâu trường đại học thể dục thể thao Bắc Ninh gồm: Nội dung đánh giá kiến thức lý luận, nội dung đánh giá kỹ năng thực hành. Các nội dung được đánh giá theo 5 mức: Giỏi, khá, trung bình, yếu, kém. Kết quả nghiên cứu là cơ sở quan trọng giúp cho quá trình đánh giá kết quả học tập của sinh viên được nhanh chóng chính xác.

## ĐẶT VẤN ĐỀ

Công tác kiểm tra đánh giá có vai trò hết sức quan trọng trong quá trình giảng dạy môn học bắn súng cho sinh viên không chuyên sâu trường đại học TDTT Bắc Ninh, hoạt động này được thực hiện thường xuyên liên tục. Tuy nhiên, phần lớn các nội dung, tiêu chuẩn đánh giá vẫn chưa hoàn toàn chính xác và phản ánh một cách toàn diện năng lực của sinh viên cũng như phù hợp với thời gian quy định cho một giờ kiểm tra kết thúc học phần, đặc biệt từ năm học 2009 - 2010 nhà trường quy định kết quả học tập môn bắn súng cho sinh viên không chuyên sâu là môn học điều kiện do vậy các nội dung kiểm tra chưa thực sự sát với mục đích đào tạo của nhà trường. Xuất phát từ những lý do trên tiến hành nghiên cứu "Lựa chọn nội dung và xây dựng tiêu chuẩn đánh giá kết quả học tập môn Bắn súng cho sinh viên không chuyên Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh".

## PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Để giải quyết vấn đề nghiên cứu trên trong quá trình nghiên cứu đã sử dụng các phương pháp nghiên cứu sau:

Phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu.

Phương pháp phỏng vấn, tọa đàm.

Phương pháp kiểm tra sự phạm.

Phương pháp toán học thống kê.

## KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

Để đánh lựa chọn được nội dung và xây dựng tiêu chuẩn đánh giá kết quả học tập môn bắn súng cho sinh viên không chuyên sâu trường đại học TDTT Bắc Ninh, đề tài tiến hành phân tích và tổng hợp tài liệu, phỏng vấn các chuyên gia, giáo viên, huấn luyện viên môn Bắn súng về nội dung đánh giá kết quả học tập môn Bắn súng cho sinh viên không chuyên. Kết quả được trình bày ở bảng 1.

**Bảng 1. Kết quả phỏng vấn nội dung đánh giá kết quả học tập môn Bắn súng cho sinh viên không chuyên Trường Đại học TDTT Bắc Ninh ( n = 8 )**

| TT | Nội dung đánh giá                                  | Kết quả phỏng vấn |     |              |   | Ghi chú                                 |
|----|----------------------------------------------------|-------------------|-----|--------------|---|-----------------------------------------|
|    |                                                    | Đồng ý            |     | Không đồng ý |   |                                         |
|    |                                                    | n                 | %   | n            | % |                                         |
| 1  | Lý thuyết                                          |                   |     |              |   | Lấy điểm giữa kỳ<br>( Thi trắc nghiệm ) |
|    | Kiểm tra các kiến thức cơ bản môn súng trường hơi. | 8                 | 100 | 0            | 0 |                                         |
| 2  | Kỹ năng Thực hành                                  |                   |     |              |   | Lấy điểm kết thúc<br>( Bắn đạn thật )   |
|    | Kiểm tra các kỹ năng môn bắn súng trường hơi )     | 8                 | 100 | 0            | 0 |                                         |

Kết quả bảng 1 cho thấy đã lựa chọn được hai nội dung đánh giá gồm: Nội dung đánh giá kiến thức lý luận (gồm bộ câu hỏi trắc nghiệm với 3 đề thi mỗi đề 10 câu hỏi dùng để kiểm tra kiến thức cơ bản môn súng trường hơi). Nội dung kiểm tra kiến thức lý luận đề tài xây dựng theo 5 mức đánh giá: Giỏi, Khá, Trung bình, Yếu, Kém và xây dựng bảng điểm đánh giá theo thang điểm 10, tương ứng với mỗi câu trả lời đúng được 1 điểm. Nội dung đánh giá kỹ năng

thực hành (gồm: Bản tính điểm 5 viên, Bản chụm 5 viên dùng để kiểm tra kỹ năng môn súng trường hơi), cả 02 nội dung kiểm tra này đều có độ tin cậy đảm bảo các yêu cầu thống kê cần thiết. Tiến hành xây dựng tiêu chuẩn đánh giá kết quả thực hành môn học bắn súng cho sinh viên không chuyên sâu theo 5 mức: Giỏi, Khá, Trung bình, Yếu, Kém. Kết quả được trình bày ở bảng 2.

**Bảng 2. Phân loại kết quả học thực hành môn học Bắn súng cho sinh viên không chuyên sâu Trường Đại học TDTT Bắc Ninh**

| TT | Các test kiểm tra        | Phân loại |      |         |          |         |      |
|----|--------------------------|-----------|------|---------|----------|---------|------|
|    |                          | Giỏi      | Khá  | TB      | Yếu      | Kém     |      |
| 1  | Bản tính điểm 5 viên (đ) | Nam       | <43  | 43-41   | 40-35    | 34-30   | <30  |
|    |                          | Nữ        | > 40 | 40-35   | 34-30    | 29-26   | 26   |
| 2  | Bản chụm 5 viên (cm)     | Nam       | <2.8 | 2.8-3.0 | 3.1-3.5  | 3.6-4.0 | >4.0 |
|    |                          | Nữ        | <3.1 | 3.1-3.5 | 3.6- 4.0 | 4.1-4.4 | >4.4 |

Qua bảng 2 cho thấy: Nội dung đánh giá thành tích được thể hiện thông qua test: Bản tính điểm 5 viên. Kết quả được tính bằng trung bình chung số điểm đạt được. Tương ứng với số điểm đạt được thì có 1 mức đánh giá cụ thể trong bảng đã xây dựng. Nội đánh giá kỹ thuật được thể hiện thông qua test bắn chụm 5 viên. Kết quả

được đánh giá tính bằng mật độ tập trung của tổng số các viên đạn đã bắn (cm) tương ứng với một độ chụm thì có một mức đánh giá cụ thể. Tiến hành xây dựng thang điểm đánh giá kết quả học thực hành môn học Bắn Súng cho sinh viên không chuyên sâu. Kết quả được trình bày tại bảng 3.

**Bảng 3. Bảng điểm đánh giá kết quả học tập thực hành môn học Bắn súng cho sinh viên không chuyên sâu Trường Đại học TDTT Bắc Ninh**

| TT | Nội dung kiểm tra            | Giới tính | Điểm đánh giá |         |         |         |         |         |         |         |         |       |
|----|------------------------------|-----------|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|
|    |                              |           | 1             | 2       | 3       | 4       | 5       | 6       | 7       | 8       | 9       | 10    |
| 1  | Bản tính điểm 5 viên(đ)      | Nam       | 28            | 28-29   | 30-31   | 32-33   | 34-35   | 36-37   | 38-39   | 40-41   | 42-43   | >43   |
|    |                              | Nữ        | < 26          | 25-26   | 27-28   | 29-30   | 31-32   | 33-34   | 35-36   | 37-38   | 39-40   | >40   |
| 2  | Bản tính độ chụm 5 viên (cm) | Nam       | > 4.3         | 4.3-4.2 | 4.1-4.0 | 3.9-3.8 | 3.7-3.6 | 3.5-3.4 | 3.2-3.3 | 3.1-3.0 | 2.9-2.8 | 2.8   |
|    |                              | Nữ        | > 5.3         | 5.3-5.2 | 5.1-5.0 | 4.9-4.7 | 4.0-3.9 | 3.8-3.7 | 3.6-3.5 | 3.4-3.3 | 3.2-3.1 | < 3.1 |

Qua bảng 3 cho thấy: Để đánh giá kết quả học thực hành môn Bắn Súng cho sinh viên không chuyên sâu Trường Đại học TDTT Bắc Ninh có 2 test, một test đánh giá thành tích, một test đánh giá kỹ thuật. Tương ứng với mỗi kết quả đạt được ở các test có một thang điểm cụ thể và được tính theo thang điểm 10. Giá trị tối đa của mỗi test là 10 điểm nên tổng điểm đạt

được 2 test này 20 điểm. Để đánh giá kết quả học tập môn học Bắn Súng tiến hành tổng hợp các nội dung kiểm tra đánh bao gồm: Điểm chuyên cần (Tinh thần thái độ học tập), Điểm giữ kỷ (phần lý thuyết) và Điểm thi kết thúc (kỹ năng thực hành). Kết quả tổng hợp được trình bày ở bảng 4.

**Summary:**

Through the basic research methods, selecting contents and building standards to assess shooting learning outcomes for unitive students at Bac Ninh Sports University include: Content to assess theoretical knowledge and practical skills. The content is assessed according to five levels: Good, fair, moderate, weak and poor. Research results are the important basis for the assessment of students learning outcomes quick and correct.

**Bảng 4. Bảng tiêu chuẩn tổng hợp đánh giá kết quả học tập môn Bắn súng cho sinh viên không chuyên Trường Đại học TDTT Bắc Ninh**

| TT | Nội dung                          | Điểm | Mức độ đánh giá |     |     |     |            |
|----|-----------------------------------|------|-----------------|-----|-----|-----|------------|
|    |                                   |      | Giỏi            | Khá | TB  | Yếu | Kém        |
| 1  | Tính chuyên cần                   | 10%  | $\geq 0.9$      | 0.8 | 0.7 | 0.6 | $\leq 0.5$ |
| 2  | Kiểm tra giữa kỳ (Thi Lý thuyết)  | 30%  | 3               | 2.5 | 2   | 1.5 | $\leq 1.0$ |
| 3  | Kiểm tra kết thúc (Thi thực hành) | 60%  | 6               | 5.5 | 5   | 4.5 | $\leq 4.0$ |
| 4  | Tổng hợp                          | 100% | 10-Sep          | 8.8 | 7.7 | 6.6 | $\leq 6.5$ |

Qua bảng 4 cho thấy: Điểm đánh giá học phần môn học Bắn súng cho sinh viên không chuyên trường đại học TDTT Bắc Ninh gồm: Điểm chuyên cần 10%, Điểm giữa kỳ 30%, Điểm thi kết thúc 60%. Các nội dung kiểm tra được xây dựng cụ thể, tương ứng với mỗi nội dung kiểm tra có một thang điểm và mức độ đánh giá cụ thể. Qua bảng trên cũng cho thấy việc tổ chức kiểm tra và đánh giá cũng rất thuận tiện cho giáo viên khi sử dụng bảng điểm đánh giá tổng hợp này. Để kiểm chứng hiệu quả của các tiêu chuẩn đã xây dựng đề tài tiến hành kiểm tra trên đối tượng nghiên cứu. Kết quả thu được cho thấy các tiêu chuẩn xây dựng là phù hợp và phản ánh đúng quy luật.

**KẾT LUẬN**

1. Thông qua nghiên cứu đã lựa chọn được 2 nội dung đánh giá kết quả học tập môn học Bắn súng cho sinh viên không chuyên trường đại học TDTT Bắc Ninh gồm: Nội dung đánh giá kiến thức lý luận và nội dung đánh giá kết quả học thực hành

2. Quá trình nghiên cứu đã xây dựng được tiêu chuẩn phân loại, bảng điểm và bảng điểm tổng hợp đánh giá kết quả học tập của sinh viên không chuyên sâu trong môn học Bắn súng thể thao.

**TÀI LIỆU THAM KHẢO**

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2008), Quyết định ban hành quy định về việc đánh giá, xếp loại thể lực học sinh, sinh viên, Hà Nội
2. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2006), Quy chế đào tạo Đại học và cao đẳng hệ chính quy, Hà Nội.
3. Nguyễn Duy Phát (1999), *Bắn súng thể thao*, Nxb TDTT, Hà Nội
4. Phạm Danh Tôn (1991), *Lý luận và phương pháp TDTT*, Nxb TDTT, Hà Nội
5. Nguyễn Đức Văn (2001), *Phương pháp thống kê trong TDTT*, Nxb TDTT, Hà Nội.