

NGHIÊN CỨU TIÊU CHUẨN ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP MÔN BẮN SÚNG CHO SINH VIÊN KHÔNG CHUYÊN SÂU TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO BẮC NINH

Đỗ Hữu Trường*

Tóm tắt

Thông qua các phương pháp nghiên cứu cơ bản: Phân tích và tổng hợp tài liệu, phỏng vấn tọa đàm, kiểm tra sự phạm, toán học thống kê: Chúng tôi tiến hành nghiên cứu xây dựng tiêu chuẩn đánh giá kết quả học tập môn bắn súng của sinh viên không chuyên sâu Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh gồm: Nội dung kiểm tra lý thuyết (kiểm tra các kiến thức cơ bản môn súng trường hơi thông qua bộ đề thi trắc nghiệm 20 câu hỏi). Nội dung kiểm tra kỹ năng thực hành (kiểm tra các kỹ năng môn bắn súng trường hơi với test bắn chụm 5 viên và bắn tính điểm 5 viên)

Từ khóa: Tiêu chuẩn, đánh giá, kết quả học tập, Bắn súng, sinh viên không chuyên, trường ĐH TDTT Bắc Ninh....

ĐẶT VẤN ĐỀ

Môn học Bắn súng thể thao là một trong 14 môn học thực hành nằm trong chương trình đào tạo cử nhân TDTT của Trường Đại học TDTT Bắc Ninh. Trong nhiều năm qua công tác kiểm tra đánh giá chất lượng giảng dạy môn học bắn súng cho sinh viên không chuyên sâu cơ bản đã đáp ứng yêu cầu thực tiễn. Tuy nhiên, một thực tế là phần lớn các nội dung, tiêu chuẩn đánh giá kết quả học tập môn bắn súng cho sinh viên không chuyên sâu vẫn chỉ sử dụng các nội dung, tiêu chuẩn dựa trên phân phối của chương trình môn học cũ nên các nội dung, tiêu chuẩn đánh giá kết quả không còn phù hợp, đặc biệt từ năm học 2009 - 2010 nhà trường quy định kết quả học tập môn bắn súng cho sinh viên không chuyên sâu là môn học điều kiện do vậy các nội dung kiểm tra chưa thực sự sát với mục tiêu đào tạo của nhà trường. Từ những lý do trên chúng tôi đã lựa chọn: Nghiên cứu tiêu chuẩn đánh giá kết quả học tập môn bắn súng cho sinh viên không chuyên sâu Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh

PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Quá trình nghiên cứu sử dụng các phương pháp nghiên cứu sau: Phương pháp phân tích và tổng hợp tài liệu, Phương pháp phỏng vấn, tọa đàm, Phương pháp kiểm tra sự phạm; Phương pháp toán học thống kê.

KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

1. Lựa chọn nội dung và chỉ tiêu đánh giá kết quả học tập môn Bắn súng cho sinh viên không chuyên sâu Trường ĐH TDTT Bắc Ninh

Để lựa chọn được các nội dung và chỉ tiêu đánh giá kiểm tra đánh giá kết quả học tập môn Bắn súng cho sinh viên không chuyên sâu Trường Đại học TDTT Bắc Ninh, chúng tôi tiến hành các bước nghiên cứu sau:

Tham khảo các tài liệu chuyên môn để lựa chọn nội dung kiểm tra đánh giá.

Phỏng vấn các chuyên gia, giáo viên, sinh viên để lựa chọn nội dung kiểm tra.

Xác định tính thống báo và độ tin cậy của các test.

Kết quả đã lựa chọn được hai nội dung kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn Bắn súng của sinh viên không chuyên sâu gồm: Nội dung kiểm tra lý thuyết (kiểm tra các kiến thức cơ bản môn Súng trường hơi thông qua bộ đề thi trắc nghiệm 20 câu hỏi). Nội dung kiểm tra kỹ năng thực hành (kiểm tra các kỹ năng môn Bắn súng trường hơi với test bắn chụm và bắn tính điểm).

2. Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá kết quả học tập môn bắn súng cho sinh viên không chuyên sâu Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

Chúng tôi sử dụng quy tắc 2 σ và thang độ C để tiến hành phân loại và xây dựng bảng điểm đánh giá kết quả học tập môn Bắn súng cho sinh viên không chuyên sâu Trường Đại học TDTT Bắc Ninh theo từng nội dung kết quả được trình bày ở bảng 1.

* TS. Trưởng bộ môn Bắn súng Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

Studying measures the learning outcomes for shooting un-intensive students at Bac Ninh sports university

Summary:

Through basic research methods: analysis and synthesis documents, interviewing seminars, teacher testing mathematical statistics: topics studied building evaluation standard academic subjects shooting for non-intensive students at Bac Ninh sports University including theoretical content test (test of basic knowledge of subjects through the multiple choice test exam of 20 questions). Content test practical skills (test skills the shooting skills 5 point with 5 members)

Keywords: standards, assessment, learning outcomes. Shooting, non-intensive students, Bac Ninh Sports University

Bảng 1. Phân loại đánh giá kết quả kiểm tra kỹ năng thực hành môn học Bắn súng cho sinh viên không chuyên sâu Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

TT	Các test kiểm tra	Phân loại					
		Giới tính	Giỏi	Khá	TB	Yếu	Kém
1	Bắn tính điểm 5 viên (đ)	Nam	43	43-41	40-35	34-30	<30
		Nữ	> 40	40-35	34-30	29-26	<26
2	Bắn chụm 5 viên (cm)	Nam	<2.8	2.8-3.0	3.1-3.5	3.6-4.0	>4.0
		Nữ	<3.1	3.1-3.5	3.6- 4.0	4.1-4.4	>4.4

Qua bảng 1 cho thấy: Nội dung kiểm tra thành tích được thể hiện thông qua test: Bắn tính điểm 5 viên và Bắn chụm 5 viên. Đây là 2 test đặc trưng để đánh giá kỹ năng thực hành của sinh viên, tương ứng với mỗi kết quả đạt được thì có

1 mức đánh giá cụ thể theo bảng phân loại. Chúng tôi tiến hành xây dựng bảng điểm đánh giá kết quả học tập môn học Bắn súng cho sinh viên không chuyên sâu Trường Đại học TDTT Bắc Ninh. Kết quả thu được thể hiện ở bảng 2.

Bảng 2. Bảng điểm đánh giá kết quả học tập kỹ năng thực hành môn học Bắn súng cho sinh viên không chuyên sâu Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

TT	Nội dung kiểm tra	Giới tính	Điểm đánh giá									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Bắn tính điểm 5 viên (đ)	Nam	28	28-29	30-31	32-33	34-35	36-37	38-39	40-41	42-43	>43
		Nữ	< 26	25-26	27-28	29-30	31-32	33-34	35-36	37-38	39-40	>40
2	Bắn tính độ chụm 5 viên (cm)	Nam	> 4.3	4.3-4.2	4.1-4.0	3.9-3.8	3.7-3.6	3.5-3.4	3.2-3.3	3.1-3.0	2.9-2.8	<2.8
		Nữ	> 5.3	5.3-5.2	5.1-5.0	4.9-4.7	4.0-3.9	3.8-3.7	3.6-3.5	3.4-3.3	3.2-3.1	<3.1

Qua bảng 2 cho thấy: Để đánh giá kỹ năng môn học Bắn súng cho sinh viên không chuyên sâu trường Đại học TDTT Bắc Ninh có 2 test, một test đánh giá thành tích, một test đánh giá kỹ thuật. Tương ứng với mỗi kết quả đạt được

ở các test có một thang điểm cụ thể và được tính theo thang điểm 10. Giá trị tối đa của mỗi test là 10 điểm nên tổng điểm đạt được 2 test này 20 điểm. Kết quả xây dựng bảng điểm tổng hợp được trình bày ở bảng 3

Bảng 3. Bảng điểm tổng hợp đánh giá kết quả học tập kỹ năng thực hành môn học Bản sung cho sinh viên không chuyên sâu Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

Mức độ đánh giá	Tổng điểm
Tốt	20
Khá	14-19
Trung Bình	10-13
Yếu	6-9
Kém	<6

Bảng 3 cho thấy: Để đánh giá nhanh chóng và chính xác kỹ năng thực hành môn học Bản sung cho sinh viên không chuyên sâu cần phải căn cứ vào bảng điểm tổng hợp trên. Muốn đánh giá tổng hợp cần phải tuân thủ các bước sau

Bảng 4. Bảng điểm tổng hợp đánh giá kết quả học tập môn Bản sung cho sinh viên không chuyên sâu Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

TT	Nội dung	Điểm	Mức độ đánh giá				
			Giỏi	Khá	TB	Yếu	Kém
1	Tình chuyên cần	10%	0.9	0.8	0.7	0.6	≤ 0.5
2	Kiểm tra giữa kỳ (Lý thuyết)	30%	3.0	2.5	2	1.5	≤ 1.0
3	Kiểm tra kết thúc (Thực hành)	60%	6.0	5.5	5.0	4.5	≤ 4.0
4	Tổng hợp	100%	9-10	8.8	7.7	6.6	≤ 6.5

Qua bảng 4 cho thấy: Điểm đánh giá học phần môn học Bản sung cho sinh viên không chuyên sâu trường Đại học TDTT Bắc Ninh gồm: Điểm chuyên cần 10%, điểm giữa kỳ 30%, Điểm thi kết thúc 60%. Các nội dung kiểm tra được xây dựng cụ thể, tương ứng với mỗi nội dung kiểm tra có một thang điểm và mức độ đánh giá. Bảng trên cũng cho thấy việc tổ chức kiểm tra và đánh giá cũng rất thuận tiện cho giáo viên khi sử dụng bảng điểm đánh giá tổng hợp này.

KẾT LUẬN

Thông qua nghiên cứu đã lựa chọn được 2 nội dung kiểm tra kết quả học tập môn học Bản sung cho sinh viên không chuyên sâu gồm: Nội dung kiểm tra lý thuyết và nội dung kiểm tra thực hành.

Đã xây dựng được các bảng phân loại và thang điểm đánh giá kết quả học tập môn Bản sung cho sinh viên không chuyên sâu Trường Đại học TDTT Bắc Ninh.

Bước 1: Tiến hành lập test đã được nghiên cứu lựa chọn.

Bước 2: Xác định giới tính và xác định giá trị điểm của từng test bằng cách đối chiếu kết quả lập test của nó với các giá trị tương ứng trong bảng điểm đánh giá được rút ra.

Bước 3: Tính tổng điểm đạt được của từng sinh viên sau đó đối chiếu với kết quả thu được.

Tổng hợp kết quả học phần môn học Bản sung của sinh viên không chuyên sâu Trường Đại học TDTT Bắc Ninh.

Để đánh giá điểm học phần môn học Bản sung, chúng tôi tổng hợp các nội dung kiểm tra đánh giá. Kết quả tổng hợp được trình bày ở bảng 4.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2008), *Quyết định ban hành quy định về việc đánh giá, xếp loại thể lực học sinh, sinh viên*, Hà Nội.
 2. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2006), *Quy chế đào tạo Đại học và cao đẳng hệ chính quy*, Hà Nội.
 3. Nguyễn Duy Phát (1999), *Bản sung thể thao*, Nxb TDTT, Hà Nội.
 4. Nguyễn Toàn, Phạm Danh Tồn (2006), *Lý luận và phương pháp TDTT*, Nxb TDTT, Hà Nội.
 5. Nguyễn Đức Văn (2006), *Phương pháp thống kê trong TDTT*, Nxb TDTT, Hà Nội.
- (Nộp bài ngày 15/4/2013, phản biện ngày 18/5/2013, duyệt in ngày 22/8/2013)