

THỰC TRẠNG CÔNG TÁC KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ TRÌNH ĐỘ TẬP LUYỆN CÁC NỘI DUNG SÚNG NGẮN CHO VẬN ĐỘNG VIÊN BẮN SÚNG ĐỘI TUYỂN TRẺ QUỐC GIA TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỂ DỤC THỂ THAO BẮC NINH

Đỗ Hữu Trường*

Tóm tắt:

Sử dụng các phương pháp nghiên cứu khoa học thường quy trong TĐTT, chúng tôi đánh giá thực trạng công tác kiểm tra, đánh giá trình độ tập luyện các nội dung súng ngắn cho VĐV Bắn súng đội tuyển Bắn súng trẻ Quốc gia tại Trường Đại học TĐTT Bắc Ninh. Kết quả nghiên cứu đã khẳng định công tác kiểm tra, đánh giá trình độ tập luyện các nội dung súng ngắn cho VĐV đội tuyển bắn súng trẻ Quốc gia tại Trường Đại học TĐTT Bắc Ninh còn tồn tại nhiều hạn chế, bất cập.

Từ khóa: Kiểm tra, đánh giá, trình độ tập luyện, súng ngắn, vận động viên, VĐV Bắn súng, đội tuyển trẻ quốc gia, Trường Đại học TĐTT Bắc Ninh...

The reality of the assessment and checking pistol contents' practice levels for athletes majoring in Pistol Shooting belonging to National youth teams at the Bac Ninh Sports University

Summary:

Applying the conventional scientific research methodology in sports, we assess the reality of the monitoring and evaluating exercise level at contents of Pistol Shooting for players belonging to National youth team at Bac Ninh sport university. Research results confirmed the reality has had many limitations and shortcomings.

Keywords: Testing, assessment, practice level, pistols, athletes, Shooting athletes, the national youth teams, Bac Ninh Sports University...

ĐẶT VẤN ĐỀ

Hiệu quả huấn luyện các môn thể thao thành tích cao nói chung và môn Bắn súng nói riêng phụ thuộc vào nhiều yếu tố, một trong các yếu tố quan trọng là công tác kiểm tra, đánh giá trình độ tập luyện của VĐV. Thông qua hoạt động kiểm tra giúp huấn luyện viên đánh giá chính xác trình độ tập luyện của VĐV cả về kỹ thuật, chiến thuật, thể lực, tâm lý... từ đó có những điều chỉnh phù hợp trong quá trình huấn luyện để VĐV đạt thành tích cao nhất trong tập luyện và thi đấu, đồng thời, kết quả kiểm tra còn là cơ sở để tuyển chọn VĐV cho giai đoạn huấn luyện hoàn thiện tài năng thể thao trong quy trình đào tạo VĐV cấp cao.

PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Quá trình nghiên cứu đề tài sử dụng các phương pháp nghiên cứu sau: Phương pháp

lương Bộ môn Bắn súng, Trường Đại học TĐTT Bắc Ninh

phân tích và tổng hợp tài liệu; Phương pháp phỏng vấn tọa đàm; Phương pháp toán học thống kê.

KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ BÀN LUẬN

Để phản ánh khách quan thực trạng công tác kiểm tra đánh giá trình độ tập luyện các nội dung súng ngắn cho VĐV Bắn súng đội tuyển trẻ Quốc gia tại Trường Đại học TĐTT Bắc Ninh, chúng tôi tiến hành tiến hành tham khảo tài liệu, quan sát, phân tích nội dung các buổi kiểm tra, đồng thời phỏng vấn trực tiếp các huấn luyện viên đang tham gia huấn luyện. Kết quả được trình bày ở bảng 1.

Qua bảng 1 cho thấy: Trong 05 nội dung kiểm tra đánh giá trình độ tập luyện các nội dung súng ngắn của VĐV đội tuyển bắn súng trẻ Quốc gia tại Trường Đại học TĐTT Bắc Ninh mà đề tài đưa ra phỏng vấn thì chỉ có 03

Bảng 1. Kết quả phỏng vấn thực trạng công tác đánh giá trình độ tập luyện các nội dung súng ngắn của VĐV đội tuyển Bản súng trẻ tại Trường Đại học TDTT Bắc Ninh

TT	Các nội dung đánh giá	Các test đánh giá	Thời điểm kiểm tra	Số lần kiểm tra
1	Thế lực chung	Chạy 1.500m và 800m (phút)	Kiểm tra theo kế hoạch huấn luyện	Kiểm tra định kỳ 3 tháng/ lần
2	Thế lực chuyên môn	Giữ súng lâu trên tay đánh giá độ ổn định (phút)	Kiểm tra theo kế hoạch huấn luyện	Kiểm tra định kỳ 3 tháng/ lần
3	Kỹ thuật chuyên môn	Bắn tính điểm theo tiêu chuẩn	Kiểm tra trước giải trẻ và thanh thiếu niên	2 lần/năm
4	Chiến thuật	Không kiểm tra	Không kiểm tra	Không kiểm tra
5	Chức năng tâm, sinh lý	Không kiểm tra	Không kiểm tra	Không kiểm tra

được các huấn luyện viên sử dụng để đánh giá trình độ tập luyện của VĐV trong quá trình huấn luyện. Trong 03 nội dung kiểm tra, đánh giá có 01 nội dung phản ánh trình độ thế lực chung, 01 nội dung phản ánh trình độ thế lực chuyên môn và 01 nội dung phản ánh trình độ kỹ thuật của VĐV. Như vậy, thực tế cho thấy các nội dung chưa đánh giá một cách toàn diện trình độ tập luyện của VĐV, cụ thể là chưa có nội dung đánh giá chức năng tâm, sinh lý, chiến thuật của VĐV. Có thể nói công tác đánh giá trình độ tập luyện các nội dung súng ngắn của VĐV bắn súng đội tuyển trẻ Quốc gia tại Trường Đại học TDTT Bắc Ninh cơ bản chỉ dựa vào thành tích chuyên môn mà các em đạt được trong các kỳ kiểm tra chuyên môn và các kỳ kiểm tra thế lực chung, thế lực chuyên môn theo kế hoạch huấn luyện.

Để làm rõ hơn nữa thực trạng công tác kiểm tra, đánh giá trình độ tập luyện các nội dung súng ngắn của VĐV bắn súng đội tuyển trẻ Quốc gia tại Trường Đại học TDTT Bắc Ninh, chúng tôi tiến hành nghiên cứu thực trạng các test đánh giá ở 03 nội dung đã được trình bày ở bảng 1. Kết quả được trình bày ở bảng 2.

Kết quả bảng 2 cho thấy: Trong 03 nội dung các huấn luyện viên sử dụng để kiểm tra, đánh giá trình độ tập luyện các nội dung súng ngắn cho VĐV bắn súng đội tuyển trẻ Quốc gia tại

Trường Đại học TDTT Bắc Ninh, tổng số có 04 test là được sử dụng ở mức thường xuyên gồm: Đánh giá thế lực chung 02 test, đánh giá thế lực chuyên môn 01 test, đánh giá thành tích tập luyện các nội dung súng ngắn cho VĐV bắn súng đội tuyển trẻ Quốc gia bậc 1 một số nhược điểm sau:

- Số lượng test kiểm tra còn quá ít, chưa phản ánh toàn diện các năng lực của VĐV.
- Chưa có test đánh giá các chức năng tâm lý, sinh lý của VĐV.
- Các tiêu chuẩn đánh giá chưa được nghiên cứu trên cơ sở khoa học, chủ yếu dựa vào kinh nghiệm huấn luyện cũng như tham khảo của các câu lạc bộ bắn súng khác.

KẾT LUẬN

Công tác kiểm tra đánh giá trình độ tập luyện các nội dung súng ngắn cho VĐV Bản súng đội tuyển trẻ Quốc gia tại Trường Đại học TDTT Bắc Ninh được thực hiện hàng năm theo kế hoạch huấn luyện. Tuy nhiên, công tác này còn bộc lộ nhiều hạn chế như: Số lượng test kiểm tra còn quá ít, chưa phản ánh toàn diện các năng lực của VĐV; Chưa có test đánh giá các chức năng tâm lý, sinh lý của VĐV; Các tiêu chuẩn đánh giá chưa được nghiên cứu trên cơ sở khoa học.

Bảng 2. Kết quả phỏng vấn mức độ sử dụng các test đánh giá trình độ tập luyện các nội dung súng ngắn cho VĐV bắn súng đội tuyển trẻ Quốc gia tại Trường Đại học TDTT Bắc Ninh (n = 04)

TT	Nội dung và các test kiểm tra	Mức độ sử dụng					
		Thường xuyên		Ít sử dụng		Không sử dụng	
		n	%	n	%	n	%
	Chức năng tâm, sinh lý						
1	Dung tích sống (l)	0	0	0	0	4	100
2	Công năng tim (hw)	0	0	0	0	4	100
3	Bước bục Haward	0	0	0	0	4	100
4	Phản xạ đơn (ms)	0	0	0	0	4	100
5	Phản xạ phức (ms)	0	0	0	0	4	100
6	Dung tích sống (l)	0	0	0	0	4	100
7	Khả năng tập trung chú ý (s)	0	0	0	0	4	100
	Thể lực chung						
8	Bật bục đổi chân 15s (lần)	0	0	1	25	3	75
9	Bật cóc 30m (s)	1	25	1	25	2	50
10	Nằm sấp chống đẩy 15s (lần)	3	75	0	0	1	25
11	Co tay xà đơn (lần)	1	25	2	25	1	25
12	Chạy 1500m (phút) (cho nam)	4	100	0	0	0	0
13	Chạy 3000m (phút)	0	0	1	25	3	75
14	Chạy 800m (phút) (cho nữ)	3	75	1	25	0	0
	Thể lực chuyên môn						
15	Giữ súng trên tay 1 phút (s)	3	75	1	25	0	0
16	Gương súng tốc độ 2 phút(l/p)	1	25	0	0	3	75
	Kỹ thuật chuyên môn						
17	Bắn tính điểm 60 viên (điểm)	3	75	1	25	0	0
18	Bắn tính điểm 40 viên (điểm)	1	25	1	25	2	50
19	Bắn tính điểm 30 viên (điểm)	1	25	1	25	2	50
20	Bắn chụm 30 viên (cm)	0	0	0	0	0	0
21	Bắn chụm 20cm (cm)	0	0	0	0	0	0

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Aulic. I.V (1982), *Đánh giá trình độ luyện tập thể thao*, Nxb TDTT Hà Nội.
2. Bandareveski I.A. (1970), *Độ tin cậy của các test thực nghiệm trong thể thao*, Nxb TDTT Mat-xcơ-va.
3. Lê Bửu, Dương Nghiệp Chí, Nguyễn Hiệp (1983), *Lý luận và phương pháp huấn luyện thể thao*, Sở TDTT Thành phố Hồ Chí Minh.
4. Lê Bửu, Nguyễn Thế Truyền (1986), *Kiểm tra năng lực thể chất và thể thao*, Nxb TDTT Thành phố Hồ Chí Minh.

5. Lê Bửu, Nguyễn Thế Truyền (1991), *Lý luận và phương pháp thể thao trẻ*, Nxb TDTT Thành phố Hồ Chí Minh.

6. Dương Nghiệp Chí (1991), *Đo lường thể thao*, Nxb TDTT Hà Nội.

(Bài nộp ngày 24/10/2014, phản biện ngày 29/10/2014, duyệt in ngày 28/5/2015)